

BAC PROFESSIONNEL AGROEQUIPEMENT EN ALTERNANCE (SOUS STATUTS SCOLAIRE OU APPRENTISSAGE)

| | |
|--|---|
| Public concerné, nombre. | <ul style="list-style-type: none"> • Être motivé pour une formation en alternance • Être passionné par le machinisme agricole • Formation accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'adaptabilité (prendre contact avec la MFR-CFA) • Plusieurs statuts par alternance possibles : <ul style="list-style-type: none"> - Jeunes en formation scolaire- - Jeunes en contrat d'apprentissage (à partir de la classe de première) |
| Prérequis, modalités et délai d'accès | <ul style="list-style-type: none"> • Entretien de positionnement et de motivation avec le Directeur. • Être issu d'une classe de 3^{ème} pour rentrer en seconde sous statut scolaire <p style="text-align: center;">Pour l'apprentissage : entrée possible en 1^{ère} ou Terminale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretien de positionnement et de motivation, toute l'année avec le Directeur. • signature du contrat possible à tout moment dès la classe de 1^{ère} <p style="text-align: center;">Entrée en classe de 1^{ère} (de septembre à juin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • après un CAPA • après une seconde ou 1^{ère} générale • après une seconde ou 1^{ère} Professionnelle • Trouver un maître d'apprentissage <p style="text-align: center;">Entrée en classe de Terminale (de septembre à juin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • après une 1^{ère} Bac Pro Agroéquipement • Trouver un maître d'apprentissage |
| Présentation générale | <p>Secteurs professionnels concernés : Conduite, entretien et réparation des engins agricoles</p> |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Obtenir une qualification de niveau 4 • Appréhender, découvrir les métiers, les entreprises de l'utilisation et de la maintenance des matériels, en lien avec le secteur de l'agroéquipement • Acquérir des compétences pour une utilisation optimale des tracteurs et machines agricoles • Assurer l'entretien et la maintenance des matériels • Travailler en sécurité |
| Contenu de la formation | <ul style="list-style-type: none"> • Modules généraux : français, communication, histoire-géographie, anglais, EPS, mathématiques, informatique, bio-écologie, physique-chimie, ESC • Modules professionnels : mécanique, hydraulique, machinisme, dessin technique, économie agricole, gestion, agronomie, phytotechnie <p>MAP : la production laitière et ses équipements</p> |
| Modalités pédagogiques | <p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salles de classe accessibilité PMR (public à mobilité réduite) équipée réseau Internet • Salle informatique |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier : tracteur, simulateur de géolocalisation • Aides humaines (AESH), aménagement d'épreuves et aides matérielles pour les publics reconnus en situation de handicap (« Dys ») <p>Méthodes :</p> <p>Formation scolaire : stages dans différents domaines (60 semaines sur 3 ans)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduite (exploitations de polyculture-élevage ou grandes cultures, entreprises de travaux agricoles, CUMA...) • Mécanique agricole (concessionnaires ou réparateurs de machines agricoles, CUMA...) - Coopératives... <p>Formation par apprentissage : exploitations de polyculture-élevage ou grandes cultures, entreprises de travaux agricoles, CUMA</p> <p>Signature possible d'un contrat d'apprentissage à partir de la classe de 1^{ère}</p> <p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques • Démonstration de matériels agricoles • Visites d'entreprises et de chantiers agricoles • Participation aux événements agricoles, para-agricoles et salons professionnels • Partenariat avec les organismes socio-professionnels : MSA - GROUPAMA – APRODEMA - Syndicat EDT - FDCUMA / FRCUMA ... |
| <p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conduire un matériel agricole en toute sécurité • Identifier une panne • Conduire un chantier dans sa globalité • Préserver et améliorer les sols et la biodiversité • Organiser le travail • Prendre des responsabilités dans une entreprise • Communiquer avec des clients, partenaires |
| <p>Dates et durée</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 3 ans (ou 2 ans si entrée en classe de 1^{ère}) • Année scolaire de septembre à juin • Soit 1 960h de formation à la MFR-CFA sur 3 ans et 1 960h en entreprise <p>Formation scolaire et apprentissage : 15 jours de formation à la MFR pour 15 jours en entreprise (selon le planning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seconde : 17 semaines à la MFR / 20 semaines en entreprise - Première : 19 semaines à la MFR / 18 ou 28 semaines en entreprise - Terminale : 20 semaines à la MFR / 16 semaines en entreprise |
| <p>Lieu(x)</p> | <p>CFA-MFR Haleine – 18 rue d'Alençon – Haleine – 61140 Rives d'Andaine Tél : 02.33.37.95.49 Mail : mfr.haleine@mfr.asso.fr Site Internet : http://www.mfr-haleine.fr Page Facebook : www.facebook.com/mfrhaleine Instagram : www.instagram.com/mfrhaleine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possibilité d'hébergement et de restauration • Accessibilité PMR (public à mobilité réduite) • Référents mobilité, handicap et social |

| | |
|--|---|
| <p>Coût par participant</p> | <p>Formation scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frais de scolarité et modalités (voir avec le secrétariat de la MFR) • Frais d'adhésion à l'association (40 euros) • Possibilité de demande de bourse du Ministère de l'agriculture • Dispositif « Atout Normandie » : aides financières (étudiants Normands) <p>Formation en apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coût de Formation pris en charge intégralement par l'organisme financeur (OPCO), soit 0 euro à la charge de l'apprenti • Rémunération de l'apprenti par l'employeur • Possibilité d'aide au permis |
| <p>Responsables de l'action, Formateurs, Animateurs</p> | <p>Monsieur Bouvier Olivier – 02.33.37.95.49 mail : olivier.bouvier@mfr.asso.fr Monsieur Martin Franck – 02.33.37.95.49 mail : franck.martin@mfr.asso.fr Monsieur Coomans Patrick – 02.33.37.95.49 mail : patrick.coomans@mfr.asso.fr</p> |
| <p>Suivi de l'action</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conventions de stage / Contrat d'apprentissage (selon le statut) • Cahier de présence (émargement des apprentis) • Livret d'accompagnement • Carnet de liaison • Bilans de formation avec les jeunes, les formateurs, maîtres de stage ou d'apprentissage et familles • Visites de stage et visites en entreprises • Conseil de Perfectionnement |
| <p>Modalité de l'évaluation</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations formatives (2 bulletins de notes/année de formation) • CCF (Contrôle en Cours de Formation) : Bac pro « agroéquipement » (16 en 1^{ère} et terminale) • Epreuves terminales de Bac Pro (5 en fin d'année de terminale) CCF : 52,5 % et Epreuves terminales : 47,5 % <p>Pour les candidats redoublants : possibilité de valider 1 ou plusieurs blocs de compétence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de bilans individuels |
| <p>Certifications complémentaires</p> | <ul style="list-style-type: none"> • PSC1 : Prévention et secours civique 1^{er} niveau • Certiphyto (acquis par équivalence du bac pro) |
| <p>Résultats de l'action</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Résultats sur 4 ans BAC PRO (scolaire : 93 %) et (apprentissage : 100 %) • Insertion professionnelle : 100% en emploi dans les 3 ans après le Bac Pro (80% en emploi dans la même filière Agroéquipement). |
| <p>Poursuite de formation et débouchés possibles</p> | <p>Poursuite d'études possible :</p> <ul style="list-style-type: none"> • BTS GDEA (Agroéquipement) • BTS ACSE (Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise) • BTS productions agricoles • Certificats de spécialisation (CS) • CQP Post-Bac (Certificat de Qualification Professionnelle « Technicien de Maintenance des Matériels Agricoles ») • Différentes formations TP et CACESr <p>Débouchés : Salariés en ETA, CUMA, exploitation, concessions de réparation et vente Responsable culture, d'exploitation polyculture-élevage Chef d'exploitation ...</p> |